

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Rzeszowie w skład, którego wchodzi: Gimnazjum nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Króla Jana III Sobieskiego, Szkoła Podstawowa nr 30 i XII Liceum Ogólnokształcące, opracowane w oparciu o :

- 1) Podstawę programową;
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- 3) Statuty i WSO,
- 4) Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa na poszczególnych etapach edukacyjnych wydawnictwa Nowa Era

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy.

W szczególności ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:

- a) sprawdziany pisemne,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) prace domowe,
- e) aktywność na lekcji,
- f) uczestnictwo w ćwiczeniach niesienia pierwszej pomocy.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów:

- Informacje o terminie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie napisze sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w ciągu 2 tygodni po uprzednim ustaleniu terminu (obowiązek ucznia) z nauczycielem. Jeśli uczeń nie przyjdzie na ustalony termin, pisze sprawdzian na pierwszej lekcji edb, na której jest obecny.
- Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz w określonym terminie.
- Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą obejmować zakres treści ostatnich trzech lekcji, kartkówki nie muszą być zapowiadane.

- Uczeń może w semestrze zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek. Uczeń musi zgłosić tę informację tuż po sprawdzeniu obecności.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Uczeń uzupełnia notatki w przypadku nieobecności.
- Brak zeszytu lub zadania domowego może być podstawą do wystawienia bieżącej oceny niedostatecznej z przedmiotu.

- **Kryteria ocen z prac pisemnych:**

- a) Celujący: uczeń udzielił odpowiedzi na 100% pytań i rozwiązał zadania dodatkowe
- b) Bardzo dobry: 91% - 100%
- c) Dobry: 75% - 90%
- d) Dostateczny: 50% - 74%
- e) Dopuszczający: 30% - 49%
- f) Niedostateczny: 0% - 29%

- **Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

Ocena celująca

Uczeń: zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

- inicjuje dyskusje
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia, określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się wiedzą poza programową

Ocena bardzo dobra

Uczeń: zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocena dobra

Uczeń: opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena dostateczna

Uczeń: opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność

Ocena dopuszczająca

Uczeń: przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Ocena niedostateczna

Uczeń: wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

• Warunki uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną po spełnieniu następujących warunków:
- w ciągu całego roku szkolnego systematycznie uczęszczał na zajęcia lekcyjne (nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności wagarów),
- na bieżąco prowadził zeszyt przedmiotowy i systematycznie odrabiał zadania domowe,
- napisał wszystkie wymagane przez nauczyciela sprawdziany (klasówki, wypracowania),
- otrzymał co najmniej 90% możliwych do uzyskania punktów z pisemnego sprawdzianu obejmującego swoim zakresem treści programowe z danego roku/semestru szkolnego zgodnie z wymaganiami na ocenę, o którą się ubiega

• Informowanie uczniów i rodziców o wynikach w nauce:

- oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- informacje o postępach w nauce oraz zachowaniu ucznia w szkole dostępne są w formie e-dziennika.
- uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych,
- rodzice są informowani o ocenach na wywiadówkach szkolnych oraz na spotkaniach indywidualnych na prośbę rodzica, nauczyciela lub ucznia.

• Obniżenie wymagań edukacyjnych – nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

• Szczegółowe informacje na temat zasad oceniania, klasyfikowania, znajdują się w Statucie i Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, które umieszczone są na stronie internetowej szkoły.